

DERS YÜKÜ HESAPLAMA FORMU

Dersin Kodu	JDM505E	Dersin Adı	Quaternary Geology	Dersin Dili	İngilizce	Dersin Kredisi	3*	Dersin ECTS Kredisi	7.5*									
*Tüm lisansüstü programlarında verilen dersler için sabittir																		
Hafta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	TOPLAM Saat
Kazanılan Beceri (Çıktılar)	1	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	3,4				
Haftalık Ders (Saat)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				42
Laboratuvar (Saat)																		
Uygulama (Saat)																		
Dersle ilgili Sınıf dışı Etkinlikler (Saat)		5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		73
Sınavlar ve Sınava Hazırlık (Saat)			4	5	4	5	5		4	5	5	5	5	5	10	10		72
Toplam Saat	3	8	10	13	12	13	13	8	12	13	13	13	13	13	15	15		187
Ders Değerlendirme Sistemi	Yıl içi sınavı (1tane) %25, Proje (1 tane) %25, Final sınavı (1 tane) %50																	

Ders Çıktıları

Bu dersi başarıyla tamamlayan yüksek lisans/doktora öğrencileri aşağıdaki bilgi, beceri ve yetkinliğini kazanır:

1. Kuvaterner Jeolojisi ile ilgili bilgi edinme,
2. Kuvaterner jeolojik unsurlarının stratigrafisini ve korelasyonunu yapabilme;
3. Diğer araştırmalardan edinilen jeolojik bilgileri yorumlayabilme;
4. Kişisel çalışmaların sonuçlarını verimli bir şekilde sunulabilme.

Tarih	17.01.2014
Formu Hazırlayan	Doç.Dr. Cengiz YILDIRIM
Formu Onaylayan	

İTÜ LİSANSÜSTÜ DERS KATALOG FORMU

Dersin Adı			Course Name	
Kuvaterner Jeolojisi			Quaternary Geology	
Kodu (Code)	Yarıyılı (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Türü (Course Type)
JDM505E	Güz (Fall)	3	7.5	Yüksek Lisans (M.sc.)
Bölüm / Program (Department/Program)		Katı Yer / Jeodinamik (Solid Earth / Geodynamics)		
Dersin Türü (Course Type)		Seçmeli (Elective)	Dersin Dili (Course Language)	İngilizce (English)
Dersin İçeriği (Course Description)		Kuvaterner, arazi çalışmaları, uzaktan algılama, buz örtüsü, bu hareketi, periglasyal, deniz seviyesi değişimleri, akarsu taraçaları, buzullar, morenler, eski toprak, göl sedimanları, mağara çökelleri, polenler, makrofosiller, yaşlandırma metodları.		
<i>30-60 kelime arası</i>		Quaternary, Field methods, remote sensing, ice cover, ice movement, periglacial, sea-level change, river terraces, glaciers, moraines, paleosol, lake sediments, cave sediments, pollen, macrofossils, dating methods.		
Dersin Amacı (Course Objectives)		<ol style="list-style-type: none"> 1) Yer yüzünde son iki buçuk milyon yılda meydana gelen jeolojik ve iklimik olaylar 2) Bunların litolojik göstergeleri 3) Stratigrafik özelliklerini 4) Mekansal ve Zamansal Korelasyonlarının yapılmasını öğretmek. 		
<i>Maddeler halinde 2-5 adet</i>		<ol style="list-style-type: none"> 1) Geological events in the last two and half million years 2) Their lithological indications 3) Stratigraphic features 4) Spatial and temporal correlations 		
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)		<p>Bu dersi alan yüksek lisans öğrencileri aşağıdaki konularda bilgi, beceri ve yetkinlik kazanırlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Kuvaterner meydana gelen jeolojik ve iklimik olayların tarihini 2) Bunların litolojik kanıtlarının belirlenmesini 3) Stratigrafilerini anlaşılmasını 4) Mekansal ve zamansal korelasyonlarını yapma konularında 		
<i>Maddeler halinde 4-9 adet</i>		<p>M.Sc. students who take this course gain knowledge, skills and proficiency in the following subjects</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) History of the geological and climatological events in the Quaternary 2) Determination of their lithological evidence 3) Understanding of their stratigraphy 4) Spatial and temporal correlations among different geological and climatological events 		

Kaynaklar (References) <i>Maddeler halinde en çok 5 adet</i>	1. Lowe and Walker. 1997. Recunstructing Quaternary Environments. Pearson Edu.Ltd.. 298-323. 2. Boggs, S. 1995,Principles Of Sedimentology and Stratigrapy. Prentice Hall.		
Ödevler ve Projeler (Homework & Projects)	Öğrenciler proje olarak bir konu ile ilgili tanıtıcı poster hazırlayacaklardır. Students will prepare a poster		
Laboratuar Uygulamaları (Laboratory Work)			
Bilgisayar Kullanımı (Computer Use)			
Diğer Uygulamalar (Other Activities)			
Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria)	Faaliyetler (Activities)	Adedi* (Quantity)	Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)
	Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)	1	25
	Kısa Sınavlar (Quizzes)		
	Ödevler (Homework)		
	Projeler (Projects)	1	25
	Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)		
	Laboratuar Uygulaması (Laboratory Work)		
	Diğer Uygulamalar (Other Activities)		
	Final Sınavı (Final Exam)	1	50

*Yukarıda Belirtilen Sayılar Minimum Olup Yerine Getirilmesi Zorunludur.

DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Giriş	1, 2,
2	Karasal Çökeller	1, 2,
3	Denizel çökeller	1, 2,
4	Kuvaterner Stratigrafisinin ilkeleri	1, 2,
5	Stratotipler	1, 2,
6	Litostratigrafi	1, 2,
7	Biyostratigrafi	1, 2,
8	Morfostratigrafi	1, 2,
9	Toprak stratigrafisi	1, 2,
10	Oksijen-izotop stratigrafisi	1, 2,
11	Buzul-sondajları stratigrafisi	1, 2,
12	Kronostratigrafi	1, 2,
13	Stratigrafik Korelasyonlar	1, 2,
14	Arazi ve Laboratuvar Yöntemleri	3,4

COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	Introduction	1,2
2	Continental sediments	1,2
3	Marine Sediments	1,2
4	Principles of Quaternary Stratigraphy	1,2
5	Stratotypes	1,2
6	Lithostratigraphy	1,2
7	Biostratigraphy	1,2
8	Morphostratigraphy	1,2
9	Soil stratigraphy,	1,2
10	Oxygen-isotope stratigraphy	1,2
11	Ice-core stratigraphy	1,2
12	Chronostratigraphy	1,2
13	Stratigraphic corelations	1,2
14	Field and laboratory methods	3,4

Dersin “Jeodinamik Programı”yla İlişkisi

X	Programın mezuna kazandıracığı bilgi, beceri ve yetkinlikler (programa ait çıktılar)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
i.	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme, ilgili program alanında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme (<i>bilgi</i>).			x
ii.	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme, farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturabilme ve karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümlenebilme (<i>beceri</i>).		x	
iii.	Alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı, bilgi ve becerilerini eleştirel bir yaklaşımla değerlendirip, öğrenmesini yönlendirerek, bağımsız olarak yürütüp, karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirerek sorumluluk alıp, liderlik yaparak çözüm üretebilme (<i>Bağımsız Çalışabilme, Sorumluluk Alabilme ve Öğrenme Yetkinliği</i>).		x	
iv.	Alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel-nitel veriler ile destekleyerek, gerekli düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanarak, sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısı ile de inceleyerek geliştirip ve gerektiğinde değiştirerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme (<i>İletişim ve Sosyal Yetkinlik</i>).			
v.	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 genel düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurabilme, kendi çalışmalarını, alanındaki uluslararası platformlarda, yazılı, sözlü ve/veya görsel olarak aktarabilme (<i>İletişim ve Sosyal Yetkinlik</i>).		x	
vi.	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözeterek denetleyebilme, bu değerleri öğretebilme, ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme, özümlediği bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinlerarası çalışmalarda kullanabilme (<i>Alana Özgü Yetkinlik</i>).			x

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

Relationship between the Course and “Geodynamics Program”

	Program Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
i.	Grasping interdisciplinary interaction related to one’s area and developing and intensifying the current and high knowledge in that area based upon the competency in graduate level (<i>knowledge</i>).			X
ii.	By means of ability to use theoretical and practical information related to one’s area, to combine and interpret them with information from different disciplines producing new information and solving the faced problems by related searching methods (<i>skill</i>).		X	
iii.	By means of the ability to critically analyze knowledge, skills and also a study related to one’s area that requires expertise on that area, directing and continuing independently, developing new strategies for the problems that are not foreseen and taking the responsibilities together with fulfilling the leader role, the ability to produce solutions for those problems (<i>competence to work independently, competence to take responsibility, competence to learning</i>).		X	
iv.	By means of the ability to promote current development and studies by supporting with qualitative and quantitative data and to use computer software together with information and communication technologies with a required level, critical analyzing, developing and altering, if required, social relationships and the norms directing these relationships, establishing written, oral and visual communication with groups within one’s or different fields (<i>communication and social competency</i>).			
v.	Proficiency in a foreign language –at least European Language Portfolio B2 Level- and establishing written, oral and visual communication with that language for presenting one’s studies in the international environment (<i>communication and social competency</i>).		X	
vi.	By means of the ability to inspect the steps like gathering, interpreting, implementing and announcing related data with the one’s area by overseeing scientific, cultural and ethical norms, teaching these norms, developing strategy, policy and action plans in related subjects and evaluating the obtained results by making the use of quality processes, using the gathered information and solving problems and/or implementation skills in the interdisciplinary strategies (<i>area specific competency</i>).			X

1: Little, 2. Partial, 3. Full

<u>Düzenleyen (Prepared by)</u> Doç.Dr. Cengiz YILDIRIM	<u>Tarih (Date)</u> 17.01.2014	<u>İmza (Signature)</u>
--	-----------------------------------	-------------------------