

DERS YÜKÜ HESAPLAMA FORMU

Human Behavioral Ecology

Dersin Kodu	YSB 604E	Dersin Adı	Davranışsal Ekoloji	Dersin Dili	İngilizce	Dersin Kredisi	3.0	Dersin ECTS Kredisi	7.5									
Hafta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	TOPLAM Saat
Kazanılan Beceri (Çıktılar)	1	2	2	2	3	3	4, 6	4, 5	2, 4, 6	2, 4, 6	2, 4, 6	2, 4, 6	3	3				
Haftalık Ders (Saat)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				42
Laboratuvar (Saat)																		
Uygulama (Saat)																		
Dersle ilgili Sınıf dışı Etkinlikler (Saat)	-	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5				65
Sınavlar ve Sınava Hazırlık (Saat)	-	4	4	4	6	4	4	6	4	4	6	4	4	6	10	10		80
Toplam Saat	3	12	12	12	14	12	12	14	12	12	14	12	12	14	10	10		187
Ders Değerlendirme Sistemi	Yıl İçi Sınav (2 adet) %30, Dönem projesi (1 adet) %30, Final sınavı (1 adet) %40																	

Ders Çıktıları

Bu dersi alan yüksek lisans öğrencileri aşağıdaki konularda bilgi, beceri ve yetkinlik kazanırlar

1. Ekosistem tarihi,
2. İnsan topluluklarının ekosistem ile ilişkilerinin tarihi,
3. İnsan topluluklarının ekosisteme etkileri,
4. Sosyal organizasyonun gelişimi ve davranış çeşitliliği ilişkisi,
5. Davranışsal teoriler,
6. Ekonomik teoriler.

Tarih	
Formu Hazırlayan	Bülent Arıkan
Formu Onaylayan	

İTÜ
LİSANSÜSTÜ DERS KATALOG FORMU
(GRADUATE COURSE CATALOGUE FORM)

Dersin Adı		Course Name		
Davranışsal Ekoloji		Human Behavioral Ecology		
Kodu (Code)	Yarıyılı (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Türü (Course Type)
YSB 604E	Bahar (Spring)	3	7.5	Doktora (PhD)
Bölüm / Program (Department/Program)	Avrasya Yer Bilimleri Enstitüsü / Yer Sistem Bilimi (Eurasia Institute of Earth Sciences / Earth System Science)			
Dersin Türü (Course Type)	Seçmeli (Elective)	Dersin Dili (Course Language)	İngilizce (English)	
Dersin İçeriği (Course Description)	İnsan-çevre ile ilişkileri, gelişimi, adaptasyon süreçleri, sistemik perspektif, karmaşık karar alma mekanizmaları.			
<u>30-60 kelime arası</u>	Human-environment relationships, development of such relationships, processes of adaptation, systemic perspective, complex decision-making processes			
Dersin Amacı (Course Objectives)	<ol style="list-style-type: none"> Öğrencilere ekosistem-insan toplulukları arasındaki ilişkiyi açıkça göstermek, Karmaşık karar alma mekanizmalarını ortaya çıkarmak. 			
<u>Maddeler halinde 2-5 adet</u>	<ol style="list-style-type: none"> To illustrate the relationship between ecosystem and human societies, To identify complex decision-making processes. 			
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)	<p>Bu dersi alan yüksek lisans öğrencileri aşağıdaki konularda bilgi, beceri ve yetkinlik kazanırlar</p> <ol style="list-style-type: none"> Ekosistem tarihi, İnsan topluluklarının ekosistem ile ilişkilerinin tarihi, İnsan topluluklarının ekosisteme etkileri, Sosyal organizasyonun gelişimi ve davranış çeşitliliği ilişkisi, Davranışsal teoriler, Ekonomik teoriler. 			
<u>Maddeler halinde 4-9 adet</u>	<p>M.Sc. students who take this course gain knowledge, skills and proficiency in the following subjects</p> <ol style="list-style-type: none"> The history of ecosystem, The history of relationship between ecosystem and human societies, The human impacts on the ecosystem, The development of social organization and its relationship with behavioral diversity, Behavioral theories, Economic theories. 			

Kaynaklar (References) <i>Maddeler halinde en çok 5 adet</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. The World System and the Earth System, Alf Hornborg ve Carole Crumley,2006, Left Coast Press. 2. Human Ecology, Daniel Bates and Judith Tucker, 2010, Springer, 3. Behavioral Ecology, Douglas J. Kennett ve Bruce Winterhalder, 2006, University of California Press. 		
Ödevler ve Projeler (Homework & Projects)	İşlenen konuları anlamaya yönelik bir dönem projesi		
	A term-long research project that will focus on the topics covered.		
Laboratuvar Uygulamaları (Laboratory Work)			
Bilgisayar Kullanımı (Computer Use)	Temel ofis yazılımlarının kullanımı gerekli olacaktır.		
	The course requires the use of basic Office softwares.		
Diğer Uygulamalar (Other Activities)			
Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria)	Faaliyetler (Activities)	Adedi* (Quantity)	Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)
	Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)	2	%30 (30%)
	Kısa Sınavlar (Quizzes)		
	Ödevler (Homework)		
	Projeler (Projects)		
	Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)	1	%30 (30%)
	Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)		
	Diğer Uygulamalar (Other Activities)		
	Final Sınavı (Final Exam)	1	%40 (40%)

*Yukarıda Belirtilen Sayılar Minimum Olup Yerine Getirilmesi Zorunludur.

DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Ekosistem ve sistem teorisi-I	1
2	Ekosistem ve sistem teorisi-II	2
3	Evrım kuramı ve çevre-I	2
4	Evrım kuramı ve çevre-II	2
5	Karmaşık İnsan Ekosistemleri	3
6	Biyokültürel çeşitlilik	3
7	Ekonomik teoriler	4,6
8	Davranışsal teoriler	4,5
9	Avcı-toplayıcı topluluklar	2,4,6
10	Erken tarım toplulukları (ehlileştirme süreçlerinin etkileri)	2,4,6
11	İlk devletler (hıyerarşı ve çevre)	2,4,6
12	Sanayileşme ve toplum	2,4,6
13	Dünya sistemi ve İnsan Ekosistemleri	3
14	Davranışsal ekoloji ve gelecek	3

COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	Ecosystem and systems theory-I	1
2	Ecosystem and systems theory-II	2
3	Theory of evolution and the environment-I	2
4	Theory of evolution and the environment-II	2
5	Complex human ecosystems	3
6	Biocultural diversity	3
7	Economic theories	4,6
8	Behavioural theories	4,5
9	Hunter-gatherers	2,4,6
10	The first agriculturalists (the impacts of the domestication process)	2,4,6
11	The first states (hierarchy and environment)	2,4,6
12	Industry and society	2,4,6
13	World system and Human Ecosystem	3
14	Behavioral ecology and the future	3

Dersin “Yer Sistem Bilimi Programı”yla İlişkisi

	Programın mezuna kazandıracağı bilgi, beceri ve yetkinlikler (programa ait çıktılar)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
i.	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme, ilgili program alanında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme (<i>bilgi</i>).			x
ii.	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme, farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturabilme ve karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümlenebilme (<i>beceri</i>).		x	
iii.	Alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı, bilgi ve becerilerini eleştirel bir yaklaşımla değerlendirip, öğrenmesini yönlendirerek, bağımsız olarak yürütüp, karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirerek sorumluluk alıp, liderlik yaparak çözüm üretebilme (<i>Bağımsız Çalışabilme, Sorumluluk Alabilme ve Öğrenme Yetkinliği</i>).		x	
iv.	Alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel-nitel veriler ile destekleyerek, gerekli düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanarak, sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısı ile de inceleyerek geliştirip ve gerektiğinde değiştirerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme (<i>İletişim ve Sosyal Yetkinlik</i>).		x	
v.	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 genel düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurabilme, kendi çalışmalarını, alanındaki uluslararası platformlarda, yazılı, sözlü ve/veya görsel olarak aktarabilme (<i>İletişim ve Sosyal Yetkinlik</i>).		x	
vi.	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözeterek denetleyebilme, bu değerleri öğretebilme, ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme, özümlediği bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinlerarası çalışmalarda kullanabilme (<i>Alana Özgü Yetkinlik</i>).			

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

Relationship between the Course and “Earth System Science Program”

	Program Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
i.	Grasping interdisciplinary interaction related to one’s area and developing and intensifying the current and high knowledge in that area based upon the competency in graduate level (<i>knowledge</i>).			x
ii.	By means of ability to use theoretical and practical information related to one’s area, to combine and interpret them with information from different disciplines producing new information and solving the faced problems by related searching methods (<i>skill</i>).		x	
iii.	By means of the ability to critically analyze knowledge, skills and also a study related to one’s area that requires expertise on that area, directing and continuing independently, developing new strategies for the problems that are not foreseen and taking the responsibilities together with fulfilling the leader role, the ability to produce solutions for those problems (<i>competence to work independently, competence to take responsibility, competence to learning</i>).		x	
iv.	By means of the ability to promote current development and studies by supporting with qualitative and quantitative data and to use computer software together with information and communication technologies with a required level, critical analyzing, developing and altering, if required, social relationships and the norms directing these relationships, establishing written, oral and visual communication with groups within one’s or different fields (<i>communication and social competency</i>).		x	
v.	Proficiency in a foreign language –at least European Language Portfolio B2 Level- and establishing written, oral and visual communication with that language for presenting one’s studies in the international environment (<i>communication and social competency</i>).		x	
vi.	By means of the ability to inspect the steps like gathering, interpreting, implementing and announcing related data with the one’s area by overseeing scientific, cultural and ethical norms, teaching these norms, developing strategy, policy and action plans in related subjects and evaluating the obtained results by making the use of quality processes, using the gathered information and solving problems and/or implementation skills in the interdisciplinary strategies (<i>area specific competency</i>).			

1: Little, 2. Partial, 3. Full

<u>Düzenleyen (Prepared by)</u> Bülent Arıkan	<u>Tarih (Date)</u>	<u>İmza (Signature)</u>
--	---------------------	-------------------------