

DERS YÜKÜ HESAPLAMA FORMU
Cultural Ecology

Dersin Kodu	YSB 621E		Dersin Adı	Kültürel Ekoloji			Dersin Dili		İngilizce		Dersin Kredisi		3.0		Dersin ECTS Kredisi			7.5
Hafta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	TOPLAM Saat
Kazanılan Beceri (Çıktılar)	1,2	1,2	2,5,6	2,5,6	2,5,6	2,5,6	3,5,6	4,5,6	4,5,6	4,5,6	3,5	1,2	1,2	1,5,6				
Haftalık Ders (Saat)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				42
Laboratuvar (Saat)																		
Uygulama (Saat)																		
Dersle ilgili Sınıf dışı Etkinlikler (Saat)	-	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5				65
Sınavlar ve Sınava Hazırlık (Saat)	-	4	4	4	6	4	4	6	4	4	6	4	4	6	10	10		80
Toplam Saat	3	12	12	12	14	12	12	14	12	12	14	12	12	14	10	10		187
Ders Değerlendirme Sistemi	Yıl içi sınav (2 adet) %30, Dönem projesi (1 adet) %30, Final sınavı (1 adet) %40																	

Ders Çıktıları
<p>Bu dersi alan öğrencileri aşağıdaki konularda bilgi, beceri ve yetkinlik kazanırlar</p> <ol style="list-style-type: none"> Ekoloji, Ekolojik Antropoloji ve Tarihsel Ekoloji dallarında uygulanan araştırma metodlarını (saha çalışması, literatür araştırması, enerji hesaplamaları, çevresel değişim analizleri) öğrenir, biyolojik ve kültürel adaptasyonu öğrenir, dünyadaki farklı bölgelerden örnekler vererek öğrenir, sosyo-ekoloji kavramını ana hatlarıyla öğrenir, kavram-metod-örnek üçgeninde öğrencilere davranış bilimleri perspektifi hakkında bilgi sahibi olur, insan-çevre ilişkilerinin tarihsel değişimini öğrenir.

Tarih	
Formu Hazırlayan	Bülent Arıkan
Formu Onaylayan	

ITÜ
LİSANSÜSTÜ DERS KATALOG FORMU
(GRADUATE COURSE CATALOGUE FORM)

Dersin Adı		Course Name		
Kültürel Ekoloji		Cultural Ecology		
Kodu (Code)	Yarıyılı (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Türü (Course Type)
YSB 621E	Güz (Fall)	3	7.5	Doktora (PhD)
Bölüm / Program (Department/Program)		Avrasya Yer Bilimleri Enstitüsü / Yer Sistem Bilimi (Eurasia Institute of Earth Sciences / Earth System Science)		
Dersin Türü (Course Type)		Seçmeli (Elective)	Dersin Dili (Course Language)	İngilizce (English)
Dersin İçeriği (Course Description)		Ekoloji-evrim perspektifi, sosyal sistemlerdeki değişim ve stabilite, antropolojik araştırma metotları, insan-çevre ilişkileri, doğal kaynakların kullanımı, sosyo-politik gelişmeler, kültürlerin kaynak kullanımının sürdürülebilirliği.		
<u>30-60 kelime arası</u>		Ecology-evolutionary theory perspective, change and stability in social systems, anthropological research methods, human-environment relationships, the use of natural resources, socio-political development, the sustainability of cultural practices of resource exploitation.		
Dersin Amacı (Course Objectives)		<ol style="list-style-type: none"> 1. İnsan topluluklarının evrimi sırasında çevre ile olan karmaşık ve değişken ilişki ağının anlaşılmasını sağlamak, 2. Tarımın başlangıcından Sanayi Devrimi'ne kadar olan süreçte insan-çevre ilişkilerinin hem farklılıklar ve benzerlikler gösterdiğinin anlaşılmasını sağlamak, 3. Kültürel Ekoloji'nin hem geçmiş hem de gelecek toplumları için hangi yaşamsal konulara ışık tutabileceğinin anlaşılmasını sağlamak. 		
<u>Maddeler halinde 2-5 adet</u>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Teaching the complex and dynamic relationships between human societies and their environment throughout the evolutionary history, 2. Teaching the similarities and disparities in human-environment relationships from the beginning of farming to the Industrial Revolution, 3. Teaching how Cultural Ecology may shed light on vital issues for both the past and the future human societies. 		
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)		<p>Bu dersi alan yüksek lisans öğrencileri aşağıdaki konularda bilgi, beceri ve yetkinlik kazanırlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ekoloji, Ekolojik Antropoloji ve Tarihsel Ekoloji dallarında uygulanan araştırma metodlarını (saha çalışması, literatür araştırması, enerji hesaplamaları, çevresel değişim analizleri) öğrenir 2. biyolojik ve kültürel adaptasyonu öğrenir, 3. dünyadaki farklı bölgelerden örnekler vererek öğrenir, 4. sosyo-ekoloji kavramını ana hatlarıyla öğrenir, 5. kavram-metod-örnek üçgeninde öğrencilere davranış bilimleri perspektifi hakkında bilgi sahibi olur, 6. insan-çevre ilişkilerinin tarihsel değişimini öğrenir. 		
<u>Maddeler halinde 4-9 adet</u>		<p>M.Sc. students who take this course gain knowledge, skills and proficiency in the following subjects</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. This course will cover theories and concepts in Cultural Ecology (e.g., Human Behavioral Ecology, learning about Cultural Materialism, Political Ecology, Ecological Anthropology, and Historical Ecology), methods of research (i.e., fieldwork, literary research, calculating flow of energy, and analyses of environmental change), 2. learning about biological and cultural adaptation, 3. learning about case studies from around the world, 4. learning the concept of socio-ecology in its general outlines, 5. understanding the discussions on concepts-methods-case studies aim to expose students to various perspectives, which are rooted in behavioral science, 6. learning about the history and evolution of human-nature interactions. 		

Kaynaklar (References) <i>Maddeler halinde en çok 5 adet</i>	1. Haenn, Nora and Richard R. Wilk (editörler). 2005. The Environment in Anthropology. A Reader in Ecology, Culture, and Sustainable Living. New York University Press, New York. 2. Butzer, Karl W. 1982. Archaeology as human Ecology: Method and Theory for a Contextual Approach. Cambridge University Press, Cambridge 3. Hornborg, Alf and Carole L. Crumley (ed.s) 2006. The World System and the Earth System. Left Coast Press, Walnut Creek.		
Ödevler ve Projeler (Homework & Projects)			
Laboratuvar Uygulamaları (Laboratory Work)			
Bilgisayar Kullanımı (Computer Use)			
Diğer Uygulamalar (Other Activities)			
Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria)	Faaliyetler (Activities)	Adedi* (Quantity)	Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)
	Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)	2	%30 (30%)
	Kısa Sınavlar (Quizzes)		
	Ödevler (Homework)		
	Projeler (Projects)		
	Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)	1	%30 (30%)
	Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)		
	Diğer Uygulamalar (Other Activities)		
	Final Sınavı (Final Exam)	1	%40 (40%)

*Yukarıda Belirtilen Sayılar Minimum Olup Yerine Getirilmesi Zorunludur.

DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Kültürel Ekoloji kavramı	1,2
2	Biyolojik ve kültürel adaptasyon	1,2
3	Kültür-Çevre ilişkileri üstüne teoriler	2,5,6
4	İnsan Ekolojisi-I	2,5,6
5	İnsan Ekolojisi-II	2,5,6
6	Sosyal Evrim: Nüfus artışı ve çevre	2,5,6
7	Sosyal Evrim: Tarımdan devlete	3,5,6
8	Geleneksel ekolojik bilgi	4,5,6
9	Politik Boyutlar-I	4,5,6
10	Politik Boyutlar-II	4,5,6
11	Örnek-I: Avrasya'nın antik dönemlerinden sosyo-çevresel adaptasyon	3,5
12	Örnek-II: Çevre idaresi	1,2
13	Örnek-III: Yoğun üretim sistemleri	1,2
14	Örnek-IV: Gelecek için araştırma	1,5,6

COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	The Concept of Cultural Ecology	1,2
2	Biological and cultural adaptation	1,2
3	Theories in Culture-Nature Relations	2,5,6
4	Human Ecology-I	2,5,6
5	Human Ecology-II	2,5,6
6	Social Evolution: Population Growth and Environment	2,5,6
7	Social Evolution: From agriculture to states	3,5,6
8	Traditional Ecological Knowledge	4,5,6
9	Political Dimensions-I	4,5,6
10	Political Dimensions-II	4,5,6
11	Case Study-I: Ancient Socio-environmental Adaptations. Eurasia	3,5
12	Case Study-II: Environmental Management	1,2
13	Case Study-III: Intensive Production Systems	1,2
14	Case Study-IV: Future Directions	1,5,6

Dersin “Yer Sistem Bilimi Programı”yla İlişkisi

	Programın mezuna kazandıracağı bilgi, beceri ve yetkinlikler (programa ait çıktılar)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
i.	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme, ilgili program alanında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme (<i>bilgi</i>).			x
ii.	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme, farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturabilme ve karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümlenebilme (<i>beceri</i>).		x	
iii.	Alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı, bilgi ve becerilerini eleştirel bir yaklaşımla değerlendirip, öğrenmesini yönlendirerek, bağımsız olarak yürütüp, karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirerek sorumluluk alıp, liderlik yaparak çözüm üretebilme (<i>Bağımsız Çalışabilme, Sorumluluk Alabilme ve Öğrenme Yetkinliği</i>).		x	
iv.	Alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel-nitel veriler ile destekleyerek, gerekli düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanarak, sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısı ile de inceleyerek geliştirip ve gerektiğinde değiştirerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme (<i>İletişim ve Sosyal Yetkinlik</i>).		x	
v.	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 genel düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurabilme, kendi çalışmalarını, alanındaki uluslararası platformlarda, yazılı, sözlü ve/veya görsel olarak aktarabilme (<i>İletişim ve Sosyal Yetkinlik</i>).		x	
vi.	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözeterek denetleyebilme, bu değerleri öğretebilme, ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme, özümlediği bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinlerarası çalışmalarda kullanabilme (<i>Alana Özgü Yetkinlik</i>).			

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

Relationship between the Course and “Earth System Science Program”

	Program Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
i.	Grasping interdisciplinary interaction related to one’s area and developing and intensifying the current and high knowledge in that area based upon the competency in graduate level (<i>knowledge</i>).			x
ii.	By means of ability to use theoretical and practical information related to one’s area, to combine and interpret them with information from different disciplines producing new information and solving the faced problems by related searching methods (<i>skill</i>).		x	
iii.	By means of the ability to critically analyze knowledge, skills and also a study related to one’s area that requires expertise on that area, directing and continuing independently, developing new strategies for the problems that are not foreseen and taking the responsibilities together with fulfilling the leader role, the ability to produce solutions for those problems (<i>competence to work independently, competence to take responsibility, competence to learning</i>).		x	
iv.	By means of the ability to promote current development and studies by supporting with qualitative and quantitative data and to use computer software together with information and communication technologies with a required level, critical analyzing, developing and altering, if required, social relationships and the norms directing these relationships, establishing written, oral and visual communication with groups within one’s or different fields (<i>communication and social competency</i>).		x	
v.	Proficiency in a foreign language –at least European Language Portfolio B2 Level- and establishing written, oral and visual communication with that language for presenting one’s studies in the international environment (<i>communication and social competency</i>).		x	
vi.	By means of the ability to inspect the steps like gathering, interpreting, implementing and announcing related data with the one’s area by overseeing scientific, cultural and ethical norms, teaching these norms, developing strategy, policy and action plans in related subjects and evaluating the obtained results by making the use of quality processes, using the gathered information and solving problems and/or implementation skills in the interdisciplinary strategies (<i>area specific competency</i>).			

1: Little, 2. Partial, 3. Full

<u>Düzenleyen (Prepared by)</u> Bülent Arıkan	<u>Tarih (Date)</u>	<u>İmza (Signature)</u>
--	---------------------	-------------------------