

DERS YÜKÜ HESAPLAMA FORMU

Environmental Anthropology

| Dersin Kodu | YSB629E | Dersin Adı | Çevresel Antropoloji | Dersin Dili | İngilizce | Dersin Kredisi | 3.0 | Dersin ECTS Kredisi | 7.5 | | | | | | | | | |
|---|---|------------|----------------------|-------------|-----------|----------------|------|---------------------|---------|---------|---------|---------|----|----|----|----|----|-------------|
| Hafta | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | TOPLAM Saat |
| Kazanılan Beceri (Çıktılar) | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4, 6 | 4, 5 | 2, 4, 6 | 2, 4, 6 | 2, 4, 6 | 2, 4, 6 | 3 | 3 | | | | |
| Haftalık Ders (Saat) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | | 42 |
| Laboratuvar (Saat) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Uygulama (Saat) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersle ilgili Sınıf dışı Etkinlikler (Saat) | - | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | | 65 |
| Sınavlar ve Sınava Hazırlık (Saat) | - | 4 | 4 | 4 | 6 | 4 | 4 | 6 | 4 | 4 | 6 | 4 | 4 | 6 | 10 | 10 | | 80 |
| Toplam Saat | 3 | 12 | 12 | 12 | 14 | 12 | 12 | 14 | 12 | 12 | 14 | 12 | 12 | 14 | 10 | 10 | | 187 |
| Ders Değerlendirme Sistemi | Yıl İçi Sınav (2 adet) %30, Dönem projesi (1 adet) %30, Final sınavı (1 adet) %40 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Ders Çıktıları

Bu dersi alan yüksek lisans öğrencileri aşağıdaki konularda bilgi, beceri ve yetkinlik kazanırlar

1. İnsan-çevre ilişkilerinin tarihi,
2. Çevresel ve davranış bilimleri alanlarındaki ortak teorileri anlamak,
3. İnsan topluluklarının çevreye etkileri,
4. Sosyal organizasyonun gelişimi ve çevresel koşulların etkileri,
5. Yerel çevresel ve kültürel bilgi,
6. Adaptasyon süreçleri.

| Tarih | |
|------------------|---------------|
| Formu Hazırlayan | Bülent Arıkan |
| Formu Onaylayan | |

İTÜ
LİSANSÜSTÜ DERS KATALOG FORMU
(GRADUATE COURSE CATALOGUE FORM)

| | | | | |
|--|--------------------------------|--|--|------------------------------------|
| Dersin Adı | | | Course Name | |
| Çevresel Antropoloji | | | Environmental Anthropology | |
| Kodu (Code) | Yarıyılı (Semester) | Kredisi (Local Credits) | AKTS Kredisi (ECTS Credits) | Ders Türü (Course Type) |
| YSB629E | Güz (Fall) | 3 | 7.5 | Doktora (PhD) |
| Bölüm / Program (Department/Program) | | Avrasya Yer Bilimleri Enstitüsü / Yer Sistem Bilimi (Eurasia Institute of Earth Sciences / Earth System Science) | | |
| Dersin Türü (Course Type) | | Seçmeli (Elective) | Dersin Dili (Course Language) | İngilizce (English) |
| Dersin İçeriği (Course Description) | | İnsan-çevre ilişkilerinin karmaşık ve dinamik yapısı, farklı insan topluluklarının çevreleri ile olan ilişkileri, bu ilişkilerin o kültürlere direkt ya da dolaylı etkilerinin çalışılmasını içerir. | | |
| <u>30-60 kelime arası</u> | | Dynamic and complex structure of human-environment relationships, societies of different cultural structure and environmental conditions, direct or indirect influences of these relationships on cultures. | | |
| Dersin Amacı (Course Objectives) | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Öğrencilere çevre-insan toplulukları arasındaki ilişkiyi açıkça göstermek, 2. Çevre ve sosyal organizasyon arasındaki ilişkileri açıklamak, 3. Çevresel sorunların kültürel arka planını anlamak | | |
| <u>Maddeler halinde 2-5 adet</u> | | <ol style="list-style-type: none"> 1. To illustrate the relationship between environment and human societies, 2. To identify the relationship between social organization and environment, 3. To juxtapose environmental problems with a cultural background. | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes) | | <p>Bu dersi alan yüksek lisans öğrencileri aşağıdaki konularda bilgi, beceri ve yetkinlik kazanırlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. İnsan-çevre ilişkilerinin tarihi, 2. Çevresel ve davranış bilimleri alanlarındaki ortak teorileri anlamak, 3. İnsan topluluklarının çevreye etkileri, 4. Sosyal organizasyonun gelişimi ve çevresel koşulların etkileri, 5. Yerel çevresel ve kültürel bilgi, 6. Adaptasyon süreçleri. | | |
| <u>Maddeler halinde 4-9 adet</u> | | <p>M.Sc. students who take this course gain knowledge, skills and proficiency in the following subjects</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The history of human-environment relationships, 2. Understanding the common theoretical perspectives in environmental and behavioral sciences, 3. The impacts of human societies on environment, 4. The impact of environmental conditions on the social organization, 5. Local environmental and cultural knowledge, 6. Adaptation processes. | | |

| | | | |
|--|---|------------------------------|---|
| Ders Kitabı (Textbook) | | | |
| Kaynaklar (References) <i>Maddeler halinde en çok 5 adet</i> | 1. Environmental Anthropology. A Historical Reader, Michael R. Dove ve Carol Carpenter (editörler),2008, Blackwell. 2. The Environment in Anthropology. A Reader in Ecology, Culture, and Sustainable Living, Nora Haenn ve Richard R. Wilk (editörler), New York University Press | | |
| Ödevler ve Projeler (Homework & Projects) | | | |
| Laboratuvar Uygulamaları (Laboratory Work) | | | |
| Bilgisayar Kullanımı (Computer Use) | | | |
| Diğer Uygulamalar (Other Activities) | | | |
| Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria) | Faaliyetler (Activities) | Adedi* (Quantity) | Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %) |
| | Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams) | 2 | %30 (30%) |
| | Kısa Sınavlar (Quizzes) | | |
| | Ödevler (Homework) | | |
| | Projeler (Projects) | | |
| | Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project) | 1 | %30 (30%) |
| | Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work) | | |
| | Diğer Uygulamalar (Other Activities) | | |
| | Final Sınavı (Final Exam) | 1 | %40 (40%) |

*Yukarıda Belirtilen Sayılar Minimum Olup Yerine Getirilmesi Zorunludur.

DERS PLANI

| Hafta | Konular | Dersin Çıktıları |
|-------|--|------------------|
| 1 | Çevre ve davranış bilimleri teorileri-I | 1 |
| 2 | Çevre ve davranış bilimleri teorileri -II | 2 |
| 3 | Çevre ve kültürün sosyal gelişime etkileri-I | 2 |
| 4 | Çevre ve kültürün sosyal gelişime etkileri -II | 2 |
| 5 | Çevre ve sosyal organizasyon | 3 |
| 6 | Cinsiyet, nüfus ve çevre | 3 |
| 7 | Küçük ölçekli topluluklar | 4,6 |
| 8 | Büyük ölçekli topluluklar | 4,5 |
| 9 | Etnografik perspektifler-I | 2,4,6 |
| 10 | Etnografik perspektifler-II | 2,4,6 |
| 11 | Çevrenin idaresi | 2,4,6 |
| 12 | Bireysellik ve çevre | 2,4,6 |
| 13 | Sosyal kimlik ve çevre | 3 |
| 14 | Globalleşme ve çevre | 3 |

COURSE PLAN

| Weeks | Topics | Course Outcomes |
|-------|---|-----------------|
| 1 | Environmental and behavioral theories-I | 1 |
| 2 | Environmental and behavioral theories -II | 2 |
| 3 | The impact of environment and culture on social development-I | 2 |
| 4 | The impact of environment and culture on social development -II | 2 |
| 5 | Environment and social organization | 3 |
| 6 | Gender, population, and environment | 3 |
| 7 | Small-scale societies | 4,6 |
| 8 | Large-scale societies | 4,5 |
| 9 | Ethnographic perspectives-I | 2,4,6 |
| 10 | Ethnographic perspectives-II | 2,4,6 |
| 11 | The management of environment | 2,4,6 |
| 12 | Individualism and environment | 2,4,6 |
| 13 | Social identity and environment | 3 |
| 14 | Globalism and environment | 3 |

Dersin “Yer Sistem Bilimi Programı”yla İlişkisi

| | Programın mezuna kazandıracığı bilgi, beceri ve yetkinlikler (programa ait çıktılar) | Katkı Seviyesi | | |
|------|---|----------------|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| i. | Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme, ilgili program alanında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme (<i>bilgi</i>). | | | x |
| ii. | Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme, farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturabilme ve karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümlenebilme (<i>beceri</i>). | | x | |
| iii. | Alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı, bilgi ve becerilerini eleştirel bir yaklaşımla değerlendirip, öğrenmesini yönlendirerek, bağımsız olarak yürütüp, karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirerek sorumluluk alıp, liderlik yaparak çözüm üretebilme (<i>Bağımsız Çalışabilme, Sorumluluk Alabilme ve Öğrenme Yetkinliği</i>). | | x | |
| iv. | Alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel-nitel veriler ile destekleyerek, gerekli düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanarak, sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısı ile de inceleyerek geliştirip ve gerektiğinde değiştirerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme (<i>İletişim ve Sosyal Yetkinlik</i>). | | x | |
| v. | Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 genel düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurabilme, kendi çalışmalarını, alanındaki uluslararası platformlarda, yazılı, sözlü ve/veya görsel olarak aktarabilme (<i>İletişim ve Sosyal Yetkinlik</i>). | | x | |
| vi. | Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözeterek denetleyebilme, bu değerleri öğretebilme, ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme, özümlediği bilgiyi, problem çözüme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinlerarası çalışmalarda kullanabilme (<i>Alana Özgü Yetkinlik</i>). | | | |

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

Relationship between the Course and “Earth System Science Program”

| | Program Outcomes | Level of Contribution | | |
|------|--|-----------------------|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| i. | Grasping interdisciplinary interaction related to one’s area and developing and intensifying the current and high knowledge in that area based upon the competency in graduate level (<i>knowledge</i>). | | | x |
| ii. | By means of ability to use theoretical and practical information related to one’s area, to combine and interpret them with information from different disciplines producing new information and solving the faced problems by related searching methods (<i>skill</i>). | | x | |
| iii. | By means of the ability to critically analyze knowledge, skills and also a study related to one’s area that requires expertise on that area, directing and continuing independently, developing new strategies for the problems that are not foreseen and taking the responsibilities together with fulfilling the leader role, the ability to produce solutions for those problems (<i>competence to work independently, competence to take responsibility, competence to learning</i>). | | x | |
| iv. | By means of the ability to promote current development and studies by supporting with qualitative and quantitative data and to use computer software together with information and communication technologies with a required level, critical analyzing, developing and altering, if required, social relationships and the norms directing these relationships, establishing written, oral and visual communication with groups within one’s or different fields (<i>communication and social competency</i>). | | x | |
| v. | Proficiency in a foreign language –at least European Language Portfolio B2 Level- and establishing written, oral and visual communication with that language for presenting one’s studies in the international environment (<i>communication and social competency</i>). | | x | |
| vi. | By means of the ability to inspect the steps like gathering, interpreting, implementing and announcing related data with the one’s area by overseeing scientific, cultural and ethical norms, teaching these norms, developing strategy, policy and action plans in related subjects and evaluating the obtained results by making the use of quality processes, using the gathered information and solving problems and/or implementation skills in the interdisciplinary strategies (<i>area specific competency</i>). | | | |

1: Little, 2. Partial, 3. Full

| | | |
|--|---------------------|-------------------------|
| <u>Düzenleyen (Prepared by)</u> Bülent Arıkan | <u>Tarih (Date)</u> | <u>İmza (Signature)</u> |
|--|---------------------|-------------------------|